



Коми республикаса йӧзӧс велӧдан министерство
«Экология велӧдан республиканской шӧрин»
КОМИ РЕСПУБЛИКАСА 'СОДТОД ТОДОМЛУН СЕТАН КАНМУ УЧРЕЖДЕНИЕ
Министерство образования Республики Коми
ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ
Республиканский центр экологического образования
(ГУДО РК «РЦЭО»)

ПРИНЯТО:
Решением педагогического совета

Протокол № 05
«29» декабря 2014 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ДЕТЕЙ ИНВАЛИДОВ И
ИНВАЛИДОВ**

Сыктывкар
2014

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее «Положение об организации образовательной деятельности для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов» (далее Положение) регулирует работу с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, детей инвалидов и инвалидов, посещающими объединения ГУДО РК «РЦЭО» (далее Центр).

1.2 Положение об организации образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов разработано на основе следующих нормативных актов:

- Конвенции ООН о правах ребенка.
- Декларации прав ребенка;
- Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» № 124-ФЗ от 03.07.1998 года;
- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федерального Закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» № 181-ФЗ от 24.11.1995 г.
- Государственной программы «Развитие образования» на 2013-2020 годы Постановление Правительства Российской Федерации от 22.11.2012 года № 2148-р;
- «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей». СанПиН 2.4.4.3172 -14;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования РФ от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Устава ГУДО РК «РЦЭО»;
- Положение о порядке приема и отчисления учащихся в ГУДО РК «РЦЭО».

1.2. Основные понятия:

- определение «инвалид» означает любое лицо, которое не может самостоятельно обеспечить, полностью или частично, потребности нормальной личности и социальной жизни в силу недостатка, врожденного или приобретенного, его или ее физических или умственных способностей (Декларация ООН ст. 2.1)
- учащийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;
- образовательная деятельность - деятельность по реализации образовательных программ;

- индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;
- образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;
- инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;
- образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;
- дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования;

1.4. Цели и задачи

Цель - создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими возможностями.

Задачи:

- построение новых отношений между «особым» ребенком, взрослым и обществом: нахождение оптимальных путей социальной адаптации и социальной защиты человека.
- создание комфортной эмоциональной среды
- «ситуации успеха» и развивающего общения
- обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития каждого ребенка
- установление положительной динамики развития
- содействие выбору индивидуально пути (маршрута, траектории) образования и развития ребенка, по которому он может продвигаться в приемлемом для него темпе
- взаимодействия с семьей с целью создания единого образовательного пространства.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1 Работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, детьми – инвалидами и инвалидами осуществляется на основании Устава Центра, локальных актов Центра и данного Положения.

2.2. Образовательная деятельность учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов и инвалидов осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных учащихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую подготовку.

2.3. Обучение по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов осуществляется учреждением с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

2.2. При реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания программы и построения учебных планов, при использовании соответствующих образовательных технологий.

2.3. Дети с ограниченными возможностями здоровья, дети инвалиды и инвалиды принимаются на обучение по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе только с согласия родителей (законных представителей).

2.4. Деятельность детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется в разновозрастных и разновозрастных группах объединений, которые действуют на базе Центра.

2.5. Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися (инклюзивные группы), так и в отдельных группах – численность этих групп от 3 до 10 человек.

2.6. Численный состав объединения детей с ограниченными возможностями, детей-инвалидов и инвалидов определяется Центром в соответствии с дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой, санитарно-гигиеническими нормами, учебным планом Центра, Положением об объединении в ГУДО РК «РЦЭО».

2.4. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей инвалидов (инклюзивные группы).

2.6. Продолжительность одного занятия, форма организации, периодичность занятий устанавливается каждому обучающемуся индивидуально с учетом пожеланий родителей, с учетом рекомендаций медицинского работника (лечащего врача) и педагога-психолога.

2.8. С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и (или) детьми инвалидами может проводиться индивидуальное обучение, как в учреждении, так и по месту жительства.

2.9. Раз в полгода динамика развития ребенка (учащегося) отслеживается педагогом совместно с педагогом-психологом.

2.10. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.11. Сроки обучения по дополнительным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития.

3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Центр обеспечивает для учащихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия возможности беспрепятственного доступа в учебные помещения и туалеты, а так же их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней).

3.2. С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям – инвалидам, инвалидам обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

4. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. Условия приема, перевода и отчисления учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в объединения Центра осуществляется на общих основаниях, и регламентируются Положением о порядке приема и отчисления учащихся.

4.2. Права и обязанности учащихся объединений Центра регламентируются Положением об объединении учащихся.