



ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КОМИ  
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

РЕКОМЕНДОВАНО  
Методическим советом  
Протокол № 3

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГУДО РК «РЦЭО»  
А.В. Безносиков

от « 12 » апреля \_\_\_\_\_ 2017 г.



\_\_\_\_\_ 2018 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«Наши питомцы»**

НАПРАВЛЕННОСТЬ – ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ - ЗООЛОГИЯ  
ФОРМА ОБЪЕДИНЕНИЯ: КРУЖОК

Для обучающихся 6-7 лет  
Срок обучения 1 год

Составитель:  
Александрова Нина Николаевна,  
педагог дополнительного образования

Сыктывкар  
2018

## Дополнительные сведения о программе

Год разработки программы	Рассмотрена в новой редакции ( <i>программа рассмотрена на М.С. в связи с дополнениями, изменениями и т.д.</i> ):
Протокол № 6_ от «19»_октября_2007 г	Протокол № 4 «_28_»_мая____2008_г.
	Протокол № 5 «_7_»_мая____2009_г.
	Протокол № 5 «_12_»_апреля__2011_г.
	Протокол № 5 «_21_»__мая____2014_г.
	Протокол № 4 «_28_»__мая____2015_г.
	Протокол № 3 «_28_»__апреля____2016_г.
	Протокол № 3 «_12_»__апреля____2017_г.

## Пояснительная записка

Направленность программы естественнонаучная. В ДОУ учащиеся получают первоначальные знания о домашних, диких животных и обитателях живого уголка, связи их с живой природой. Программа «Наши питомцы» посвящена изучению биологических особенностей диких, домашних и декоративных животных, содержащихся в зоопарке «РЦЭО».

**Актуальность.** Дети, растущие в городских условиях, испытывают особенный недостаток взаимодействия с природой. Поэтому большинство из них проявляет познавательный интерес к изучению живой природы, который можно восполнить в ходе общения с домашними и декоративными животными, а также с удовольствием включится в практическую деятельность по уходу за питомцами живого уголка.

**Отличительной особенностью** программы является то, что большая часть практической работы реализуется через экскурсии и наблюдения в зоопарке. Теоретические и практические занятия проходят в живом уголке, где дети имеют возможность наблюдать за поведением животных, кормить их, брать в руки. Ведущей идеей является возможность непосредственного общения учащихся с животными, обитателями живого уголка и зоопарка «РЦЭО».

В процессе занятий у детей формируется чувство ответственности, доброты к животным, бережного отношения ко всему живому, развивается познавательный интерес к изучению мира животных.

Занятия направлены на развитие личности ребенка, выработку умения сравнивать и обобщать собственные наблюдения, а также на развитие речи дошкольников, их мышления.

Обучение по программе «Наши питомцы» позволит расширить знания о домашних и декоративных (комнатных) животных. На занятиях учащиеся получают умения и навыки по уходу за декоративными животными центра.

**Адресат программы.** Данная программа рассчитана на детей подготовительной группы ДОУ. Программа реализуется на группах ДОУ города на основании договора о взаимном сотрудничестве. Формирование групп происходит на основании заявления родителей (законных представителей воспитанников ДОУ).

**Формы организации образовательного процесса и виды занятий** – это групповые теоретические занятия (беседы, рассказы), и практические занятия (экскурсии, наблюдения, игры, викторины, кормление животных).

### **Особенности организации образовательного процесса**

Программа рассчитана на детей 6-7 лет с постоянным составом группы в количестве 10-15 человек. Для обучения детей по программе «Наши питомцы», специальной подготовки не требуется. Уровень программы стартовый.

### **Объем и сроки освоения программы**

Год обучения	Количество часов в неделю	Количество недель в году	Всего часов в году
1	1	36	36

**Расписание и режим занятий** составляется в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования» (СанПиН 2.4.4.3172-14) и «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» (Сан ПиН 2.4. 1. 3049-13).

Продолжительность занятий	Периодичность занятий в неделю	Количество часов в неделю
1ч.	1	1

Академический час - 30 минут.

**Цель:** формирование знания о диких, декоративных и домашних животных, их разнообразии и содержании через непосредственное общение с представителями живого уголка и зоопарка «РЦЭО».

**Задачи:**

**Обучающие:**

- ознакомить учащихся с видовым разнообразием обитателей зоопарка «РЦЭО»;
- расширить знания о биологических особенностях животных зоопарка;
- расширить знания по содержанию домашних и декоративных животных.

**Развивающие:**

- способствовать развитию познавательного интереса к изучению мира животных;
- способствовать развитию коммуникативных умений.

**Воспитательные:**

- способствовать выработке позитивного отношения к животным;
- способствовать правильному и ответственному отношению к природе;

**Учебный план**

№	Название раздела, тем	Кол-во часов			Форма контроля
		Общее количество часов	Теория	Практика	
1	Введение	2	1	1	Загадки, наблюдения
2	Домашние млекопитающие животные	8	3	5	Игры, викторины, наблюдения:
3	Декоративные и дикие млекопитающие зоопарка	14	7	7	Викторины, наблюдения.
4	Домашние, декоративные и лесные птицы	6	3,5	2,5	Игры, викторины, наблюдения.
5	Пресмыкающиеся	3	1,5	1,5	Наблюдения
6	Земноводные	1	0,5	0,5	Наблюдения
7	Аквариумные рыбки	1	0,5	0,5	Наблюдения
8	Итоговая игра по станциям	1	-	1	Игра викторина по станциям
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>19</b>	<b>17</b>	

**Содержание учебного плана**

**Раздел 1 Введение**

**Теория:**

1.Знакомство с режимом работы, правилами техники безопасности и поведения в зоопарке, классе, живом уголке, с программой обучения, обитателями живого уголка.

**2.Практическая работа:** знакомство с животными зоопарка (Экскурсия в зоопарк Коми РЭБЦ).

**Раздел 2.Домашние млекопитающие животные**

**Теория:**

1.Дикие и домашние животные. Загадки о животных.

2.Виды домашних животных. Внешние отличия, биологические особенности.

3.Практическое значение животных. Животные нас одевают.

4.Животные, которые нас «кормят» - коровы, свиньи, овцы, козы, кролики.

5.Животные, которые помогают перевозить грузы. Лошади, олени, ламы, собаки

6. Катание на пони

7. Кошки и собаки – домашние лекари.

8. Итоговое занятие по теме «Домашние млекопитающие». Игры: «Накорми животное», «Угадай животное», лото, «Третий лишний».

**Практическая работа:**

Наблюдения за поведением домашних животных в зоопарке. Кормление животных.

### **Раздел 3 Декоративные и дикие млекопитающие зоопарка**

**Теория:**

1. Декоративные животные и их разнообразие. Роль в жизни человека.

Грызуны. Виды мелких грызунов и их биологические особенности.

2. Мыши, крысы и их содержание в живом уголке.

3. Хомячки, виды хомячков, биологические особенности, отличия от крыс. Песчанки – обитатели живого уголка. Содержание в домашних условиях.

4. Морские свинки. Биологические особенности, содержание в живом уголке.

5. Шиншилла – представитель домашних и декоративных животных.

6. Белка обыкновенная в природе. Содержание белки в условиях живого уголка.

7. Дикообраз – представитель экзотических грызунов в зоопарке. Обитание в природе, содержание и поведение в зоопарке.

8. Викторина – игра «Грызуны».

9. Еж обыкновенный и содержание его в условиях зоопарка.

10. Обезьяны. Зеленая мартышка. Особенности поведения.

11. Лисица, енотовидная собака. Обитание в природе и особенности содержания в зоопарке.

12. Лама. Як. Обитание ламы в природе и особенности содержания животных в зоопарке.

13. Кабан. Северный олень. Обитание в природе РК и особенности содержания в зоопарке.

14. Викторина «Млекопитающие зоопарка РЦЭО»

**Практическая работа:**

Экскурсии в зоопарк. Кормление животных живого уголка.

Наблюдения за поведением различных представителей живого уголка (сравнения, определения по внешнему виду, изучение способов передвижения, поедания корма).

Игра «Третий лишний», «Зоологическое лото»

### **Раздел 4 Домашние, декоративные и лесные птицы**

**Теория:**

1. Биологические особенности птиц. Отличия от зверей.

2. Птицы зоопарка (экскурсия).

3. Домашние птицы. Виды птиц. Особенности содержания в домашних условиях.

4. Разнообразие и родина попугаев. Содержание попугаев и канареек в комнатных условиях.

5. Зимующие птицы РК.

6. Перелетные птицы РК.

**Практическая работа:**

Наблюдения за поведением попугаев, их «способностями». Кормление птиц. Изучение внешних отличий различных видов попугаев. Игра «Четвертый лишний», «Прилетели птицы». Загадки. Определение птиц по рисункам, по голосу. Собрать «пазлы» с изображением птиц и определить птицу по рисунку.

### **Раздел 5 Пресмыкающиеся**

1. Кто такие пресмыкающиеся? Биологические особенности. Разнообразие пресмыкающихся.

2. Черепахи. Болотная и красноухая черепахи. Черепаха среднеазиатская.

3. Змеи. Ящерицы. Крокодилы

**Практическая работа:**

Наблюдения за способами передвижения черепах, змей, ящериц, крокодила. Кормление черепах.

### **Раздел 6 Земноводные.**

**Теория:** Земноводные в природе. Виды и содержание лягушек в террариуме.

**Практическая работа:**

Наблюдения за особенностями поведения лягушек и тритонов в террариуме.

### **Раздел 7 Аквариумные рыбы**

**Теория:** Аквариум и его содержание. Виды аквариумных рыб.

**Практическая работа:**

Наблюдения за поведением аквариумных рыб, кормление.

### **Раздел 8 Итоговая игра по станциям**

Викторина. Загадки.

**Практическая работа:**

По вопросам и загадкам найти, рисунки животных диких, домашних, декоративных. животных диких, домашних, декоративных.

## **Планируемые результаты**

### **Предметные:**

- знают виды животных зоопарка Центра;
- знают биологические особенности диких, домашних и декоративных животных зоопарка, основные способы содержания домашних и декоративных животных.

### **Метапредметные:**

- развит познавательный интерес к изучению мира животных;
- развиты коммуникативные умения.

### **Личностные:**

- сформировано позитивное и бережное отношение к животным;
- правильное и ответственное отношение к природе,

Для оценки ожидаемых результатов проводятся следующие виды контроля:

- входящий;
- текущий (промежуточный, тематический);
- итоговый контроль проходит в форме теста или викторины по станциям, определяется по баллам за правильные ответы.

Модель выпускника: по окончании обучения по программе учащийся владеет знаниями о видовом разнообразии и биологических особенностях диких животных, обитателях зоопарка и живого уголка, об ответственном и бережном отношении к животным. Могут содержать и правильно ухаживать за некоторыми домашними питомцами.

### Календарный учебный график

№ учебн ых недел ь	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Содержание	Дидактические материалы, наглядные пособия, инструкции и др.	Примечание
<b>Раздел 1. Введение</b>						
1	1-4 сент	Введение в образовательную область	1	Знакомство с режимом работы, правилами техники безопасности и поведения в Коми РЦЭО. Знакомство с режимом работы, с программой обучения. Инструктаж по правилам техники безопасности и поведения в классе, живом уголке и в Коми РЦЭО. Познакомить обучающихся с обитателями живого уголка и террариума. Вводный контроль «Животные дикие и домашние»	Инструкции по технике безопасности на занятиях, живом уголке РЦЭО Правила пожарной безопасности. Животные живого уголка, террариума.	Экскурсия в живой уголок и террариум.
2	5-11 сент	Введение в образовательную область	1	Инструктаж по правилам техники безопасности и поведения в зоопарке Коми РЦЭО. Знакомство с животными зоопарка	Правила безопасного поведения поведения в зоопарке РЦЭО. Животные зоопарка.	Экскурсия в зоопарк РЦЭО
<b>Раздел 2 Домашние млекопитающие животные</b>						
3	12-18 сент	Дикие и домашние животные	1	Отличия диких животных от домашних. Игра «Третий лишний»	Фото диких и домашних животных.	
4	19-25 сент	Виды домашних животных.	1	Знакомство с древними способами добычи животных и видами, уничтоженными человеком. Внешние отличия, биологические особенности разных видов домашних животных	Презентация, фото животных, загадки о домашних млекопитающих.	
5	26-2 октября	Животные нас одевают.	1	Практическое значение животных. Знакомство с видами животных, на которых охотились люди ради красивого меха. Актуализировать знания об охране животных в природе. Познакомить с видами домашних млекопитающих, от которых можно получить мех, кожу, с разведением пушных животных на звероферме	Презентация, фото пушных животных. Пушные звери зоопарка РЦЭО. Образцы меха различных животных.	Экскурсия в зоопарк РЦЭО
6	3-9 окт	Животные, которые нас «кормят».	1	Знакомство с видами животных, на которых охотились люди ради мяса. Охрана животных в природе. Виды продукции домашнего животноводства.	Презентация, фото животных.	

				Обобщить знания о пользе животных, которые нас «кормят» (коровы, свиньи, овцы, козы, кролики).		
7	10-16 окт	Животные, которые нас возят.	1	Знакомство видами домашних животных, которые перевозят людей и грузы (Лошади, олени, ламы, собаки, як, лось...). Познакомить с особенностями биологии и содержания домашних животных. Обобщить знания о пользе домашних животных и их продукции.	Презентация, фото животных.	
8	17-23 окт	Катание на пони	1	Знакомство с домашними животными зоопарка, которые перевозят людей и грузы Познакомить с особенностями содержания лошадей, осла, ламы, яка, оленей. Катание на пони.	Зоопарк, конюшня, животные в вольерах.	Зоопарк РЦЭО
9	24-30 окт	Кошки и собаки – домашние лекари.	1	Знакомство с видами животных, которые могут лечить людей. Актуализировать знания о лечебных способностях животных и их продукции. Виды животных, которые могут лечить людей. Лечебные свойства продукции животноводства. Выявить и обобщить знания о пользе животных, которые нас «лечат».	Декоративные животные живого уголка.	
10	31 окт. -6 нояб	Итоговое занятие по теме «Домашние млекопитающие животные»	1	Игры: «Накорми животное», «Угадай животное» (лото), «Третий лишний».	Загадки, вопросы, карточки с играми	
<b>Раздел 3 Декоративные и дикие млекопитающие зоопарка</b>						
11	7-13 нояб	Декоративные животные и их разнообразие. Роль в жизни человека. Грызуны. Виды мелких грызунов и их биологические особенности.	1	Знакомство с разнообразием декоративных животных. Актуализировать знания на биологических особенностях грызунов. Виды грызунов в природе	Презентация, фото животных – грызунов.	
12	14-20 нояб	Мыши, крысы и их содержание в живом уголке.	1	Знакомство с видами декоративных грызунов. Биологические особенности декоративных крыс и мышей. Особенности содержания и ухода за крысами и мышами.	Грызуны в живом уголке.	Живой уголок



<b>13</b>	21-27 н	Хомячки, виды хомячков, биологические особенности, отличия от крыс. Песчанки – обитатели живого уголка.	<b>1</b>	Знакомство с образом жизни хомячка Сирийского в природе, видами хомячков. Отличия во внешнем виде и поведении хомячков и песчанок. Актуализировать знания на биологических особенностях декоративных хомячков и песчанок. Особенности содержания и ухода за хомячками и песчанками в живом уголке.	Хомячки сирийские, джунгарские, песчанки.	Живой уголок
<b>14</b>	28 н-4 дек	Морские свинки. Биологические особенности, содержание в живом уголке.	<b>1</b>	Знакомство с образом жизни морских свинок в природе, их видами в зоопарке. Биологические особенности морских свинок. Особенности содержания и ухода за морскими свинками в живом уголке.	Разные подвиды морских свинок.	Живой уголок
<b>15</b>	5-11 дек	Шиншилла – представитель домашних и декоративных животных.	<b>1</b>	Обитание шиншиллы в природе. Особенности содержания в неволе. Наблюдения за поведением шиншиллы в зоопарке и живом уголке. Значение шиншиллы в жизни человека.	Шиншилла, презентация	Живой уголок
<b>16</b>	12-18 дек	Белка обыкновенная в природе. Содержание белки в условиях живого уголка.	<b>1</b>	Обитание белки обыкновенной в природе РК. Особенности поведения и содержание белок в зоопарке.	Белки в зоопарке. Наблюдения за поведением	Зоопарк
<b>17</b>	19-25 дек	Дикообраз – представитель экзотических грызунов в зоопарке. Обитание в природе, содержание и поведение в зоопарке.	<b>1</b>	Знакомство с особенностями биологии дикообраза, поведением в природе. Содержание, уход в зоопарке.	Дикообраз в зоопарке.	
<b>18</b>	26-дек-1 янв	Викторина – игра «Грызуны».	<b>1</b>	Тематический контроль: проверка знаний по теме «Грызуны»	Вопросы викторины «Грызуны», фото грызунов.	Жетоны, медали с изображением животных
<b>19</b>	9-15 янв	Еж обыкновенный и содержание его в условиях зоопарка.	<b>1</b>	Знакомство с образом жизни, поведением, биологических особенностях ежа обыкновенного в природе. Содержание ежа в зоопарке, зимняя спячка.	Еж обыкновенный в зоопарке, чучело ежа.	
<b>20</b>	16-22 янв	Обезьяны. Зеленая мартышка. Особенности поведения.	<b>1</b>	Знакомство с образом жизни зеленой мартышки в природе, поведением биологических особенностях зеленой мартышки. Особенности содержания и ухода за зеленой мартышкой в зоопарке.	Презентация «Зеленая мартышка». Обезьяна в зоопарке.	Зоопарк

21	23-29 янв	Лисица, енотовидная собака. Обитание в природе и особенности содержания в зоопарке.	1	Знакомство с образом жизни лисицы, енотовидной собаки в природе, биологическими особенностями лисицы, енотовидной собаки. Особенности содержания и ухода за лисицей, енотовидной собакой в зоопарке.	Наблюдения за поведением лисицы и ен. собаки	Зоопарк
22	30 янв- 5 ф	Лама. Як. Обитание ламы в природе и особенности содержания животных в зоопарке.	1	Знакомство с образом жизни ламы в природе, поведением, биологическими особенностями ламы и яка. Особенности содержания и ухода за ламами и яком в зоопарке.	Лама, як в зоопарке. Наблюдения за поведением	Зоопарк
23	6-12 ф	Кабан. Северный олень. Обитание в природе РК и особенности содержания в зоопарке.	1	Знакомство с образом жизни кабана, северного оленя в природе, поведением и содержанием в зоопарке. Актуализировать знания на биологических особенностях кабана, северного оленя.	Кабан, северный олень.	
24	13-19 ф	Викторина «Млекопитающие зоопарка РЦЭО»	1	Тематический контроль: проверка знаний по теме «Млекопитающие зоопарка РЦЭО»	Вопросы викторины. Фото животных.	Жетоны, медали с изображением животных
<b>Раздел 4 Домашние, декоративные и лесные птицы</b>						
25	20-26 ф	Биологические особенности птиц. Отличия от зверей	1	Знакомство биологическими особенностями птиц, отличиями от зверей	Попугай и хомячок в клетках. Перья, яйца, скелет птиц	
26	27 ф-5 мар	Птицы зоопарка (экскурсия).	1	Знакомство с разнообразием птиц в зоопарке. Наблюдения за особенностями внешнего вида и способах передвижения птиц.	Птицы: хищные, зерноядные, зимующие и перелетные. Охраняемые виды птиц в зоопарке.	Зоопарк
27	6-12 м	Домашние птицы. Виды птиц. Особенности содержания в домашних условиях.	1	Знакомство с видами домашних птиц, роли продукции птицеводства для человека. Содержание и уход за домашними птицами в зоопарке.	Презентация «Домашние птицы». Яйца разных птиц, перья.	
28	13-19 м	Разнообразие и родина попугаев. Содержание попугаев и канареек в комнатных условиях.	1	Понятие – декоративные или комнатные птицы. Знакомство с особенностями их содержания в неволе. Виды попугаев, канарейки.	Презентация «Попугаи». Попугаи, амадины, канарейки в зоопарке.	Зоопарк
29	20-26 м	Зимующие птицы РК.	1	Знакомство с разнообразием зимующих птиц РК. Особенности содержания птиц в зоопарке.	Презентация «Зимующие птицы РК». Дикие зимующие птицы зоопарка «РЦЭО».	Зоопарк
30	27м-2 апр	Перелетные птицы РК.	1	Знакомство с видами перелетных птиц РК.	Презентация «Перелетные птицы РК». Перелетные птицы зоопарка «РЦЭО».	

<b>Раздел 5 Пресмыкающиеся</b>						
<b>31</b>	3-9 апр	Кто такие пресмыкающиеся Биологические особенности. Разнообразие пресмыкающихся.	<b>1</b>	Знакомство с группой животных – рептилии или пресмыкающиеся. Отличия их от зверей и птиц. Разнообразие пресмыкающихся в зоопарке РЦЭО, обитание в РК.	Рептилии в террариуме Презентация «Современные рептилии»	Пресмыкающиеся «РЦЭО»
<b>32</b>	10-16 апр	Черепашки. Болотная и красноухая черепахи. Черепаха среднеазиатская.	<b>1</b>	Особенности внешнего вида черепах. Хищные и растительноядные черепахи. Зимняя спячка. Содержание и уход за черепахами в зоопарке.	Черепашки в террариуме.	
<b>33</b>	17-23 апр	Змеи. Ящерицы. Крокодилы	<b>1</b>	Виды змей, питание в природе, размножение. Роль в жизни человека. Крокодилы и их содержание в зоопарке.	Змеи. Яйца питона, кожа змей. Скелет змеи. Крокодиловый кайман.	Террариум.
<b>Раздел 6 Земноводные</b>						
<b>34</b>	24-30 апр	Земноводные в природе. Виды и содержание лягушек в террариуме.	<b>1</b>	Знакомство с понятием «земноводные или амфибии». Виды земноводных в РК, особенности поведения в природе. Содержание лягушек и жаб в террариуме РЦЭО.	Лягушки террариума. Скелет лягушки. Презентация «Земноводные»	
<b>Раздел 7 Аквариумные рыбы</b>						
<b>35</b>	1-7 мая	Аквариум и его содержание. Виды аквариумных рыб.	<b>1</b>	Знакомство с разнообразием рыб в природе. Обустройство аквариума. Виды аквариумных рыб. Наблюдение за поведением рыб в аквариумах «РЦЭО»	Презентация «Кто живет в аквариуме?». Аквариумы.	
<b>Раздел 8 Итоговая игра по станциям</b>						
<b>36</b>	8-14 мая	Викторина, загадки о животных диких, домашних, декоративных.	<b>1</b>	По вопросам и загадкам найти, рисунки животных диких, домашних, декоративных.	Фото животных. Карточки. Вопросы викторины, загадки о животных.	

## Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение программы:

- Учебный кабинет (столы, стулья, витрины с наглядным материалом для занятий – коллекции яиц, перьев, раковин, насекомых, следов жизнедеятельности животных, влажные препараты, чучела, )
- компьютер, проектор, микроскоп, бинокляр;
- животные живого уголка (мелкие грызуны, ёж, птицы, рыбки, ласка);
- животные зоопарка (дикие, домашние и декоративные млекопитающие и птицы);
- животные террариума (рептилии и земноводные);
- оборудование для аквариума, содержания мелких грызунов, декоративных птиц.

## Формы аттестации и оценочные материалы

Для отслеживания и оценивания результатов по программе используются следующие виды контроля: вводный, тематический и итоговый.

В программе предусматриваются различные **формы** подведения итогов

Беседы, тематические тесты; викторины; игры,

### Этапы педагогического контроля

Вид контроля	Задачи контроля	Содержание контроля	Форма контроля	Оценочные материалы
Входящий	Определить начальный уровень знаний учащихся о животных.	Виды животных их значение для человека и природы. Отношение к животным в природе, своим домашним питомцам.	Беседа, загадки или викторина. Наблюдения	Загадки о животных.
Тематический	Проверка усвоения материала по темам: декоративные млекопитающие; декоративные птицы; пресмыкающиеся, земноводные и аквариумные рыбы; домашние животные.	Виды различных групп животных зоопарка «РЦЭО», их биологические особенности, условия содержания.	Викторины, игры. Определение птиц. Наблюдения за групповой работой по уходу за животными, в играх по командам.	Игры: «Накорми животное», «Угадай животное», лото, «Третий лишний». Викторина – игра «Грызуны». Викторина «Млекопитающие зоопарка РЦЭО». Игра «Четвертый лишний», «Прилетели птицы». Загадки. Определение птиц по рисункам, по голосу. Собрать «пазлы» с изображением птиц и определить птицу по рисунку.

Итоговый	Дать оценку полученным знаниям по программе. Дикие, домашние и декоративные животные зоопарка «РЦЭО».	Виды, биологические особенности диких, домашних и декоративных животных зоопарка «РЦЭО».	Игра. Наблюдения	Игра –лото. Вопросы и загадки. Найти, рисунки животных диких, домашних, декоративных.
----------	---	--	------------------	---

**Высокий – 100-75** правильных ответов

**Средний – 74-50%** правильных ответов.

**Низкий – менее 50%** правильных ответов.

### Критерии оценивания

Критерии	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Способы проверки
Предметные	Неустойчивые представления о биологических особенностях диких, домашних и декоративных животных зоопарка «РЦЭО». Не могут определить животных по внешнему виду, не знают способов содержания и ухода за домашними и декоративными животными.	Знают основные виды диких, домашних и декоративных животных зоопарка «РЦЭО» и признаки биологии животных и правила ухода за ними.	Знают все признаки диких, домашних и декоративных животных зоопарка «РЦЭО» правильно называют все их виды, правила ухода и содержания домашних и декоративных животных зоопарка «РЦЭО».	Викторины, игры  Определение птиц по рисункам. Загадки
Метапредметные	Нет познавательного интереса к изучению животных. Не внимательны, не умеют слушать педагога. Работу в группе не выполняют.	Развиты познавательный интерес к изучению мира животных, но не всегда наблюдательны и внимательны на занятиях. Работу в группе иногда выполняют с помощью педагога.	Развиты познавательный интерес к изучению мира животных, внимание, память, устная речь. Умеют выполнять работу в группе; Развиты коммуникативные умения .	Наблюдения за групповой работой по уходу за животными, в играх по командам
Личностные	Слабые эмоциональные проявления или вообще отсутствуют. Нет позитивного и бережного отношения к животным, природе. Наблюдает по предложению	Неустойчивость проявлений интереса, интересуют лишь знакомые животные. Совершают небольшие ошибки в	Сильные эмоциональные проявления, радость от общения с животными, сочувствие, позитивное и бережное отношение к	Наблюдения за отношением к животным в живом уголке  Беседа, вопросы об отношении к животным,

	взрослого. Быстро переходит от одного объекта к другому.	выполнении техники безопасности при работе с животными.	животным, природе. Знают правила техники безопасности.	природе
--	--	---	--	---------

### Методические материалы

№	тема	задачи	форма	Дидактический материал
1	Вводное занятие	Познакомить с программой обучения, правилами техники безопасности, обитателями зоопарка.	беседа	Инструкция по технике безопасности. Живые объекты зоопарка и живого уголка.
2	Домашние млекопитающие и животные	Дать знания о разнообразии домашних животных, их практическом значении для человека.	Рассказ, беседа, наблюдения, практическая работа.	Живые объекты, рисунки, муляжи, фотографии. Презентации. Сборник тематических заданий для обобщения и закрепления знаний учащихся по программе
3	Декоративные и дикие млекопитающие зоопарка	Познакомить с различными декоративными и экзотическими животными, с их биологическими особенностями, с содержанием их в зоопарке, живом уголке.	Беседа, практическая работа наблюдения.	Животные живого уголка зоопарка. Оборудование для содержания животных. Презентация.
4	Домашние и декоративные и лесные птицы.	Дать знания о видах домашних, декоративных и диких птиц, биологических особенностях, содержании дома.	Беседа, практическая работа наблюдения.	Живые объекты, фотографии, рисунки, коллекции. Презентация. Голоса птиц.
5	Пресмыкающиеся	Познакомить с биологическими особенностями обитателей террариума. Научить правильно содержать черепах в домашних условиях.	Беседа, практическая работа наблюдения, непосредственное общение с животными.	Живые объекты, тематическая подборка «Рептилии», влажные препараты. Презентация.
6	Земноводные	Дать знания о земноводных – обитателях живого уголка.	Беседа, наблюдения.	Живые объекты, рисунки. Презентация.
7	Аквариумные рыбки	Познакомить с разнообразием декоративных	Рассказ, беседа, наблюдения.	Рыбы в аквариуме, альбом с фотографиями рыб. Презентация.

		аквариумных рыб, правилами ухода за аквариумом.		
8	Зачетное занятие	Дать оценку знаниям учащихся.		

## Литература

1. Альман Д., Королева И. М.: Морские свинки 1999.
2. Брем А., Жизнь животных. Декоративные крысы, т. 1. М.: 1992.
3. Гаспер Г., Аквариум, М., 2000.
4. Ленинград, Грызуны СП «СМАРТ», 1991.
5. Мередит С., Хомячки М., «РОСМЭН», 1999.
6. Павлинов И.Я. Удивительная жизнь животных М.: 2000.
7. Рахманов А.И., Карликовые декоративные кролики М.: «Аквариум», 2000.
8. Ростов-на-Дону: Мир животных, изд-во «Феникс», 1999.
9. Рахманов А.И. «Домашний зооуголок Смоленск: Русич, 1997.
10. Сергеев А.Н, Живые барометры рядом с нами – М.: ООО «Издательство АСТ»; Донецк: «Сталкер», 2004
11. Александрова Н.Н. Сборник тематических заданий для обобщения и закрепления знаний учащихся по программе «Наши питомцы», Методическая разработка, ГОУ ДОД «Коми республиканский эколого-биологический центр», Сыктывкар, 2014