



ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КОМИ  
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

РЕКОМЕНДОВАНО  
Методическим советом  
Протокол № 3

от « 12 » апреля \_\_\_\_\_ 2017 г.



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГУДО РК «РЦЭО»  
А.В. Безносиков

\_\_\_\_\_ 2018 г.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

# «Шаги к успеху»

НАПРАВЛЕННОСТЬ – ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ – БИОЛОГИЯ, ЭКОЛОГИЯ  
ФОРМА ОБЪЕДИНЕНИЯ: КРУЖОК

Для учащихся: 14-18 лет  
Срок обучения: 3 месяца

Составитель:  
Пастухова Татьяна Владимировна,  
зав. организационным отделом  
Федотова Елена Сергеевна,  
методист

г. Сыктывкар  
2018

## Дополнительные сведения о программе

Год разработки программы	Рассмотрена в новой редакции: <i>(программа рассмотрена на М.С. в связи с дополнениями, изменениями и т.д.)</i>
2015 год	Протокол № 6 от «_16_» _октября_____2015 г.
	Протокол № 3 от «_28_» _апреля_____2016 г.
	Протокол № 3 от «_12_» _апреля_____2017 г.

## Пояснительная записка

Происходящие в современной общественной жизни изменения требуют развития новых способов образования, педагогических технологий, имеющих дело с индивидуальным развитием личности, творческой инициацией, навыка самостоятельного движения в информационных полях, формирования у учащегося универсального умения ставить и решать задачи для разрешения возникающих в жизни ситуаций. Акцент переносится на воспитание подлинно свободной личности, способной самостоятельно мыслить, добывать и применять знания, тщательно обдумывать принимаемые решения и чётко планировать действия, эффективно сотрудничать в разнообразных по составу и профилю группах, быть открытыми для новых контактов и культурных связей. Это требует широкого внедрения в образовательный процесс альтернативных форм и способов ведения образовательной деятельности.

Современный учащийся как творческая социально-активная личность нового типа может формироваться только в процессе исследовательской, поисковой работы, которая органически сочетается с учебной деятельностью. Федеральный государственный образовательный стандарт ориентирует учителей на организацию исследовательской деятельности школьников.

В ходе исследовательской деятельности у учащихся формируются исследовательские умения: владение методикой работы, умение работать с источниками информации, обобщения и систематизации материала, анализа и оценки полученных результатов. Логическим завершением любой исследовательской работы является представление собственных результатов на различных конференциях, конкурсах и т.д. Однако, учителям – руководителям исследовательских работ учащихся – не всегда удается в полной мере подготовить учащегося к защите конкурсной работы с учетом специфики конкретного конкурса.

В связи с этим **актуальность** программы «Шаги к успеху» заключается в том, чтобы оказать содействие в подготовке к участию школьников в конкурсах и конференциях различного уровня, в частности во Всероссийских конкурсах.

Данная программа способствует тому, что учащиеся учатся грамотно излагать прочитанное, чётко формулировать поставленные цели и задачи, приобретают навыки развития устной речи использующей научную терминологию. Учатся отстаивать свою точку зрения, уметь слушать мнения других людей, не терять контроль над ситуацией и быстро находить вариант ответа на возникшие вопросы.

Посредством освоения программы учащиеся активно применяют новые информационные технологии; формируют навыки автономного обучения, учатся сами планировать свою деятельность, что особенно актуально в условиях современной жизни.

**Отличительная особенность** программы заключается в целенаправленной индивидуальной подготовке учащегося к участию в конкурсах различного уровня.

Программа «Шаги к успеху» **адресована** учащимся 14-18 лет – победителям республиканских конкурсов, конкурсные материалы которых прошли заочный этап одноимённых Всероссийских конкурсов и приглашены для участия в очном (финальном) этапе.

Зачисление учащегося в объединение производится на основании письменного заявления родителей. Отчисление из объединения происходит по собственному желанию учащегося или его родителей.

**Формы и особенности организации образовательного процесса.** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шаги к успеху» предполагает очно-заочную форму обучения. Данная программа реализуется на сборной группе. Оптимальное количество детей в группе 2 человека. Теоретическая часть программы реализуется на группе, практическая – индивидуально.

Основной формой организации заочного обучения является дистанционное обучение, которое позволяет учащимся получить образовательные услуги без посещения места учебы. Связь с учащимися осуществляется с помощью современных информационных технологий (Интернет (электронная почта, Skype), сотовая связь).

Используется традиционная модель дистанционного обучения – объяснительно-иллюстративное обучение. Учащимся предъявляется информация по изучению печатных и мультимедийных учебных материалов по темам «Ведение. Всероссийские конкурсы», «Подготовка выступления», «Подготовка презентационного материала». Предоставляемые учебные материалы предполагают самостоятельную работу учащихся с консультированием по электронной почте, Skype.

Занятия в очной форме по темам «Психологический тренинг» и «Представление конкурсной работы» проводятся на базе ГУДО РК «Республиканский центр экологического образования». Индивидуальные очные занятия проводятся на базе ГУДО РК «РЦЭО» за два - три дня до выезда участника на финал. На индивидуальных очных занятиях вносятся окончательные коррективы в текст выступления и презентацию, проводится репетиция выступления, дополнительно учащийся работает и с психологом.

**Объем и сроки освоения программы.** Программа рассчитана на 48 часов, реализуемых в течение 12 недель. Работа с учащимся по программе начинается только после получения вызова на финал от организаторов Всероссийского конкурса.

#### Сроки реализации программы

Год обучения	Количество часов в неделю	Количество недель	Всего часов
	4	12	48

Занятия проводятся 2 раза в неделю, продолжительность занятия – два академических часа (90 минут). Между занятиями организуется 10-минутный перерыв для отдыха детей и проветривания учебного кабинета.

#### Рекомендуемый режим занятий

Продолжительность занятий	Периодичность в неделю	Количество часов в неделю
2 часа*	2 раза	4 часа

\*академический час равен 45 минутам.

Режим занятий и расписание составляются с учётом санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования (СанПиН 2.4.4.3172-14).

**Цель программы:** содействие формированию у учащихся компетенций, необходимых для публичного представления и защиты результатов исследовательской деятельности.

#### Задачи:

##### *Обучающие:*

- 1) обучение умению выявлять и структурировать информацию;
- 2) обучение основным правилам построения устного доклада и электронной презентации;
- 3) обучение умению правильно оформлять и представлять результаты своей работы.

##### *Развивающие:*

- 1) развитие способностей самостоятельного планирования своей деятельности;
- 2) развитие коммуникативных умений и способностей;
- 3) развитие умений составлять план выступления и презентацию.

##### *Воспитательные:*

- 1) формирование креативных способностей, интеллектуальных умений и навыков;
- 2) обогащение социального опыта: умение преодолевать трудности, слушать и понимать других, выражать себя, находить компромисс;

- 3) формирование уверенности в своих силах;  
 4) повышение мотивации к дальнейшей исследовательской деятельности.

## Содержание программы

### Учебный план

№	Название раздела	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение. Всероссийские конкурсы	2	2		
2	Подготовка выступления	18	2	16	доклад
3	Подготовка презентации	20	2	18	презентация
4	Психологический тренинг	4	2	2	наблюдение
5	Представление конкурсной работы	4		4	выступление
	<b>ИТОГО:</b>	<b>48</b>	<b>8</b>	<b>40</b>	

### Содержание учебного плана

#### **1. Введение. Всероссийские конкурсы (2 часа).**

*Теория (2 часа):* Знакомство с учащимся. Ознакомление с Положением Всероссийского конкурса, его спецификой и условиями, требованиями к конкурсным материалам, критериями оценивания конкурсных работ. План по дальнейшей совместной работе.

#### **2. Подготовка выступления (18 часов).**

*Теория (2 часа):* Основные требования к докладу. Структура плана выступления. Регламент выступления.

*Практика (16 часов):* Составление плана выступления. Написание доклада. Заслушивание доклада. Внесение корректировок. Корректировка доклада. Просмотр окончательного варианта доклада.

#### **3. Подготовка презентации (20 часов).**

*Теория (2 часа):* Основные требования к электронной презентации: программа, для создания презентации, размер презентации, требования к графическим материалам (фотографии, рисунки, иллюстрации и т.д.), требования к использованию эффектов анимации, музыкального и прочего звукового сопровождения. Структура в презентации.

*Практика (18 часов):* Составление плана презентации. Разбивка материала выступления по слайдам. Подготовка материалов для презентации в соответствии с требованиями к презентационным материалам. Создание слайдов презентации. Верстка презентации. Демонстрации готовой презентации. Внесение корректировок. Корректировка презентации. Просмотр окончательного варианта презентации.

### **Планируемые результаты**

Предполагается, что по окончании обучения, по данной программе, учащиеся смогут достичь следующих образовательных результатов:

#### *Личностные результаты:*

- 1) повысится мотивация на дальнейшую исследовательскую деятельность;
- 2) повысится уверенность в своих силах, деловитость;
- 3) формируется способность критически относиться к своей работе.

#### *Метапредметные результаты:*

- 1) умеют преодолевать трудности, выражать себя, находить компромисс;
- 2) способны находить контакт с другими людьми, слушать и понимать других;
- 3) умеют формулировать и излагать свои мысли;
- 4) способны самостоятельно планировать собственную деятельность;
- 5) способны работать по заданному плану.

#### *Предметные результаты:*

- 1) знают и умеют правильно спланировать выступление;
- 2) знают и умеют правильно подготовить презентацию к выступлению;
- 3) знают и умеют правильно подать себя и свою работу.

**Комплекс организационно-педагогических условий  
Календарный учебный график**

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов			Содержание	Дидактические материалы, наглядные пособия, инструкции и др.	Примечание (форма контроля, форма занятия, место проведения и др.)
		всего	теория	практика			
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>1. Введение. Всероссийские конкурсы (2 часа)</b>							
1	Введение в образовательную деятельность	2	2	0	Знакомство с учащимся. Ознакомление с Положением Всероссийского конкурса, его спецификой и условиями, требованиями к конкурсным материалам, критериями оценивания конкурсных работ. План по дальнейшей совместной работе.	- Положение Всероссийского конкурса; - рекомендации по подготовке конкурсных материалов; - критерии оценивания конкурсных работ; - план совместной работы	Заочная форма работы, дистанционное обучение
<b>2. Подготовка выступления (18 часов)</b>							
2	Устный доклад. Основные требования.	2	2	0	Основные требования к устному докладу. Особенности и структура устного доклада. Регламент выступления.	- презентация «Как правильно подготовить устный доклад»; - требования к выступлению во Всероссийском конкурсе	Заочная форма работы, дистанционное обучение
3	План выступления.	2	0	2	Составление плана выступления.		Заочная форма работы, дистанционное обучение
4	Написание доклада.	2	0	2	Работа над написанием доклада по плану. Выделение главного в каждой части работы.		Заочная форма работы, дистанционное обучение
5	Написание доклада.	2	0	2	Работа над написанием доклада по плану. Выделение главного в каждой части работы.		Заочная форма работы, дистанционное обучение
6	Написание доклада.	2	0	2	Работа над написанием доклада по плану. Логическое сведение всех частей доклада.		Заочная форма работы, дистанционное обучение
7	Работа с готовым докладом	2	0	2	Проверка доклада. Корректировка.		Заочная форма работы, дистанционное обучение
8	Написание доклада.	2	0	2	Внесение изменений в доклад.		Заочная форма работы, дистанционное обучение
9	Выступление с устным докладом.	2	0	2	Заслушивание доклада. Внесение корректировок.		Заочная форма работы, дистанционное обучение, работа в Skype
10	Выступление с устным докладом.	2	0	2	Просмотр окончательного варианта доклада.		Заочная форма работы, дистанционное обучение, работа в Skype
<b>3. Подготовка презентации (20 часов)</b>							
11	Презентация. Основные требования.	2	2	0	Основные требования к электронной презентации: программа, для создания презентации, размер презентации, требования к графическим материалам, требования к использованию эффектов сопровождения. Структура в презентации.	- презентация «Как правильно подготовить презентацию»; - требования к подготовке презентационных материалов во Всероссийском конкурсе	Заочная форма работы, дистанционное обучение

продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6	7	8
12	План презентации.	2	0	2	Составление плана презентации.		Заочная форма работы, дистанционное обучение
13	Работа с материалом презентации	2	0	2	Разбивка материала выступления по слайдам. Подготовка материалов для презентации в соответствии с требованиями к презентационным материалам.		Заочная форма работы, дистанционное обучение
14	Работа с материалом презентации	2	0	2	Разбивка материала выступления по слайдам. Подготовка материалов для презентации в соответствии с требованиями к презентационным материалам.		Заочная форма работы, дистанционное обучение
15	Создание презентации	2	0	2	Создание слайдов презентации. Верстка презентации.		Заочная форма работы, дистанционное обучение
16	Создание презентации	2	0	2	Создание слайдов презентации. Верстка презентации.		Заочная форма работы, дистанционное обучение
17	Создание презентации	2	0	2	Создание слайдов презентации. Верстка презентации.		Заочная форма работы, дистанционное обучение
18	Работа с готовой презентацией	2	0	2	Демонстрации готовой презентации. Корректировка.		Заочная форма работы, дистанционное обучение
19	Создание презентации	2	0	2	Внесение изменений в презентацию.		Заочная форма работы, дистанционное обучение
20	Представление презентации	2	0	2	Просмотр окончательного варианта презентации.		Заочная форма работы, дистанционное обучение
<b>4. Психологический тренинг (4 часа)</b>							
21	Психологический аспект готовности к выступлению	2	2	0	Психологический аспект готовности к выступлению. Культура выступления и ведения дискуссии: соблюдение правил этикета, обращение к оппонентам, ответы на вопросы, заключительное слово.		Очная форма работы, ГУДО РК «РЦЭО»
22	Психологический тренинг	2	0	2	Психологический тренинг.		Очная форма работы, ГУДО РК «РЦЭО»
<b>5. Представление конкурсной работы (4 часа)</b>							
23	Представление конкурсной работы	2	0	2	Репетиция выступления. Корректировка неточностей	- устный доклад; - презентация	Очная форма работы, ГУДО РК «РЦЭО», представление работы
24	Представление конкурсной работы	2	0	2	Репетиция выступления. Наставления.	- устный доклад; - презентация	Очная форма работы, ГУДО РК «РЦЭО», представление работы



## Условия реализации программы

### *Материально-техническое обеспечение:*

Основное обучение учащихся – дистанционное. В связи с этим для работы с учащимися необходим компьютер, для связи по Skype – веб-камера и наушники (или микрофон).

Во время очной формы проведения занятий с целью защиты учащимися конкурсных работ необходимы компьютер и мультимедийная установка (проектор и экран).

### *Кадровое обеспечение:*

При проведении психологических тренингов для работы с учащимися приглашается педагог-психолог.

### *Методические и иные ресурсы:*

- текстовый процессор, предназначенный для создания, просмотра и редактирования текстовых документов «Microsoft Word»;

- программа подготовки презентаций и просмотра презентаций «MicrosoftOffice PowerPoint»;

- программное обеспечение, обеспечивающее текстовую, голосовую и видеосвязь через Интернет между компьютерами «Skype».

## Формы аттестации и оценочные материалы

Для определения результатов обучения проводятся следующие виды контроля:

*Входящий* – проводится вначале реализации программы.

*Текущий* – проводится после изучения каждой темы.

*Итоговый* – проводится в конце реализации программы.

Вид	Задачи	Содержание	Критерии	Форма
Вводный	Выявить начальные знания о подготовке доклада выступления и создания презентации	Начальные знания о структуре и построении выступления	Знания о структуре и построении выступления	Беседа
		Начальные знания о структуре и построении презентации	Знания о структуре и построении презентации	Беседа
		Мотивация личности на достижение результата	Выраженность внутренних и внешних мотивов на готовность представления работы	Педагогическое наблюдение
Текущий	Определить качество усвоения программы по каждой теме	Подготовка содержания доклада в соответствии с планом выступления	Умение применять полученные знания при подготовке текста доклада. Самостоятельность и грамотность выполненных работ	Текст доклада
		Подготовка презентации в соответствии с содержанием выступления	Умение применять полученные знания при подготовке текста доклада. Самостоятельность и грамотность выполненных работ	Презентация
Итоговый	Выявить уровень готовности представления работы	Мотивация и самооценка выполнения работы. Готовность к публичному выступлению	Уровень мотивации и самооценки к выполняемой работе	Защита конкурсной работы. Педагогическое наблюдение
		Выявление готовности представления конкурсной работы	Умение преподнести результаты своей работы. Умение общаться с другими	

## Критерии оценивания педагогического наблюдения

№	Критерий	Оценка *(от 1 до 3)
1.	<i>Умения работать с текстом (информационные):</i> - умения находить источники информации, пользоваться ими; умения работать с текстом; - умения выделять главное в воспринимаемом тексте, в своем тексте; - умение выделять смысловые части текста; - умение работать с определениями, понятиями, терминами; - умение устанавливать логику изложения (умение составлять план текста своей исследовательской работы); - умения кратко излагать мысли; - умения, связанные с составлением вступления и заключения, формулированием вывода.	
2.	<i>Умения работать в различных программах (информационные):</i> - умение предоставлять качественно выполненный продукт (доклад, презентация); - умение общаться посредством сети Интернет.	
3.	<i>Умения организовать свою работу (организационные):</i> - умение планировать работу; - умения работать самостоятельно; - умение работать дистанционно; - умение работать по плану (вовремя предоставлять наработанный материал).	
4.	<i>Умения представить результаты своей работы:</i> - умение использовать различные формы представления результатов; - умения задавать вопросы и отвечать на них; - умения учитывать требования к докладу, к речи докладчика.	
5.	<i>Умения, связанные с оценочной деятельностью (оценочные):</i> - умение оценивать свою работу, определить ее достоинства и недостатки; - умения оценивать работу, представленную другим исследователем; - умение формулировать оценочные суждения, обосновывать свою оценку; - умение формулировать рекомендации, отзывы.	

\*1 балл – низкий уровень; 2 балла - средний уровень; 3 балла - высокий уровень

### Критерии оценивания представления конкурсной работы

№	Критерии	Баллы
1.	Обоснование актуальности проведенного исследования, постановка цели и задач: а) обоснована актуальность исследования, цель и задачи определены, четко сформулированы.....	5
	б) актуальность исследования, цель и задачи сформулированы в общих чертах.....	3
	в) нет обоснования актуальности, цель и задачи не сформулированы.....	0
2.	Полнота изложения методики и обоснованность ее применения: а) методика исследования изложена и обоснована.....	5
	б) методика исследования изложена частично, нет обоснования.....	3
	в) выбор методики не соответствует поставленным задачам исследования.....	0
3.	Достаточность собранного материала для получения результатов и выводов: а) материал для работы собран в достаточном количестве.....	5
	в) выборка материала недостаточна для получения достоверных результатов.....	2
4.	Качество, четкость и наглядность представленных результатов исследования (презентация): а) демонстрационный материал представлен, докладчик прекрасно в нем ориентируется.....	5
	б) демонстрационный материал использовался докладчиком не в полном объеме.....	3
	в) представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком.....	0
5.	Формулировка выводов, соответствие их цели и задачам работы: а) выводы четкие, соответствующие цели и задачам.....	5
	б) выводы есть, но они неполные.....	2
	в) ВЫВОДОВ НЕТ.....	0

6.	Качество доклада (четкость построения, соблюдение регламента, доступность изложения):	
	а) доклад четко выстроен, доступно изложен, регламент докладчиком выдержан.....	5
	б) доклад не имеет четкой структуры, регламент выдержан.....	3
	в) доклад не выстроен, содержание непонятное, регламент не выдержан.....	0
7.	Степень владения темой, знание терминологии, ответы на вопросы:	
	а) докладчик владеет темой исследования, научным аппаратом, убедительно отвечает на большинство вопросов .....	5
	б) докладчик владеет темой, знает терминологию, но докладчик не может ответить на большинство вопросов.....	3
	в) докладчик не владеет темой исследования, не владеет научным аппаратом, не может ответить ни на один вопрос .....	0
8.	Практическая значимость проведенного исследования:	
	а) результаты работы интересны научным сотрудникам, природоохранным организациям, могут использоваться в образовательном процессе.....	5
	б) результаты работы интересны только самому исследователю.....	3
	в) работа не заслуживает внимания.....	0
<b>ИТОГО (max. баллов 40):</b>		

## Список литературы

### Нормативная база

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Закон Республики Коми «Об образовании» от 6 октября 2006 г. № 92-РЗ (ред. От 25.12.2013 г.).
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка» от 24.07.98 г. №124-ФЗ (ред. от 02.12.2013 г.).
4. Закон РФ №120-ФЗ от 24.06.1999 г. (ред. от 28.12.2013 г.) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
5. Закон РК №148-РЗ от 23.12.2008 г. «О некоторых мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Коми».
6. Межведомственная программа развития дополнительного развития детей в Российской Федерации до 2020 года.
7. Методические рекомендации по решению задачи увеличения к 2020 году числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста до 70-75 процентов.
8. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы "Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы. СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03", утвержденные Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 30 мая 2003 года.
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
9. Устав ГУДО РК «РЦЭО».
10. Нормативные локальные акты ГУДО РК «РЦЭО».

### Литература и методические материалы для педагога

<https://solncesvet.ru>

<http://files.school-collection.edu.ru>

### Литература для обучающихся