

Справка об итогах проведения Всероссийского экологического диктанта

Диктант проводился с целью популяризации экологических знаний среди обучающихся образовательных организаций Республики Коми, воспитания экологически ориентированного поколения граждан. В результате проведенной организационной работы с Управлениями образования муниципальных образований республики в Диктанте приняли участие 1846 обучающихся из 112 образовательных организаций Республики Коми. Наибольшее количество участников из МО ГО «Воркута», МО ГО «Усинск», МО МР «Прилузский», МО МР «Усть-Цилемский».

Диктант для обучающихся образовательных организаций г. Сыктывкара был проведен совместно с преподавателями Института естественных наук ФГБОУ ВО «Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина» (далее ИЕН СГУ). Участников Диктанта приветствовала и.о. ректора «СГУ имени Питирима Сорокина» Сотникова Ольга Александровна и директор ИЕН СГУ Юранева Ирина Николаевна. На базе ИЕН СГУ диктант писали 186 обучающихся из 27 образовательных организаций г. Сыктывкара (из них 21 общеобразовательное учреждение, 2 колледжа, 4 техникума). Во время мероприятия была организована фотосъемка, информация о проведении и об итогах Диктанта размещена на официальных информационных ресурсах.

Среди всех работ были выбраны финалисты: 1 место (49 баллов из 50) - Терентьев Артём Дмитриевич, учащийся 10 класса МАОУ «Лицей народной дипломатии» г. Сыктывкара; 2 место (47 баллов из 50) - Садыртинова Дарья Игоревна, учащаяся 9 класса МБОУ «Средняя общеобразовательная школа» с. Объячево Прилузского района; 3 место (46 баллов из 50) - Худяева Милана Владимировна, учащаяся 9 класса МБОУ «Средняя общеобразовательная школа» с. Объячево Прилузского района. По итогам проведения Диктанта финалисты были направлены организаторам ФГБОУ ДО «Федеральный детский эколого-биологический центр».

Хотелось бы отметить высокую активность участия образовательных организаций Республики Коми в проведении Диктанта. Многие работы, присланные из районов, имели одинаковые ответы, а также одинаковые ошибки в вопросах закрытого типа, что указывает на некачественную работу со стороны ответственных за Диктант на местах. Также не все ответственные отправили полный отчет. У многих участников возникли трудности с вопросами на соотнесение кодов переработки и материалов, которые они обозначают; в построении хронологической последовательности стадий восстановления сибирского леса после пожара. Также не смогли составить правильный логически завершённый ответ о взаимосвязи живых организмов и окружающей среды на примере зарастания лугового склона водоёма зверобоем, смогли дать правильный и полный ответ на вопрос о кризисе редуцентов настоящего времени.